



*La Fédération  
de la Moselle  
pour la Pêche et la  
Protection du Milieu  
Aquatique*



*et*

*l'éducation à  
l'environnement et  
au loisir pêche*



**GÉNÉRATION  
PÊCHE**

**La SENSIBILISATION aux MILIEUX  
AQUATIQUES : une PRIORITE**



*pour*

*Les écoles de  
Moselle*





# *La Fédération de la Moselle pour la pêche et la protection du Milieu aquatique*

La fédération de la Moselle pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique est une association à but non lucratif déclarée d'utilité publique qui fédère 51 AAPPMA (Association Agréée pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique) associations agréées par le Préfet représentant près de 20000 pêcheurs dans le département.



*Mais  
c'est  
aussi*

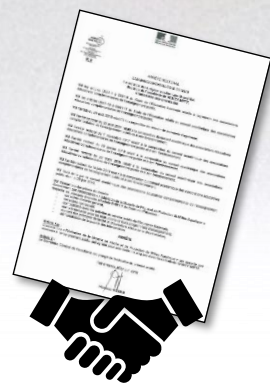




# Un acteur pour la sensibilisation à l'environnement dans les écoles

La sensibilisation à la préservation des milieux aquatiques et au développement du loisir pêche restent des objectifs primordiaux de la fédération. La fédération et les APN (Ateliers Pêche Nature) des AAPPMA de la Moselle prennent à cœur cette tâche, et réalisent de multiples initiations, animations et opérations de sensibilisation destinées aux enfants. Ces interventions permettent de former de nouveaux écocitoyens conscients de l'importance et du rôle des écosystèmes aquatiques. Cela permet aussi de susciter des vocations nouvelles en particulier pour les jeunes générations qui s'émerveillent face à un contact à la nature bien souvent délaissé.

La fédération dispose d'un agrément de l'éducation nationale (académie NANCY-METZ) lui accordant le droit de mettre en œuvre des interventions diverses au titre d'éducation à l'environnement dans les écoles



## Ces interventions peuvent être dispensées :



## En salle de classe



### Objectifs :

*Nombreuses possibilités à définir selon le cycle scolaire.*

- Connaître les caractéristiques des milieux aquatiques / cycle de l'eau.
- Se questionner sur le monde vivant présent dans les écosystèmes aquatiques (présentations des poissons / invertébrés présents en Moselle et leurs relations inter-espèces et intra-espèces (prédation/commensalisme...).
- En apprendre plus sur l'impact humain des activités face à notre environnement aquatique (milieux humides / rivières...).
- Etudier les comportements de certaines espèces de poisson (reproduction/migration...).
- Comprendre l'intérêt de préserver le milieu (pollution/qualité de l'eau...).
- Aborder les méthodes scientifiques et techniques pour qualifier l'état des milieux aquatiques. (IBGN ; pêches électriques).

Une séance en salle peut très bien être suivie par une sortie en extérieur sur un site naturel (voir page suivante) dans ce cas les sujets abordés seront plus développés en extérieur.

**supports pédagogiques : diaporamas et vidéos / panneaux et maquettes**



## Et/ou à l'extérieur (sur site)



Pour sensibiliser aux milieux aquatiques quoi de mieux que de s'y rendre et d'apprécier les composantes de notre biodiversité. Nombreux sont les endroits qui se prêtent à ce type d'interventions : étangs , rivières et mares. Les sites d'intervention sont récapitulés sur le lien ci-dessous :

[http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/edd-moselle\\_366945#12/49.3985/6.1544](http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/edd-moselle_366945#12/49.3985/6.1544)

### Objectifs :

*Nombreuses possibilités à définir selon le cycle scolaire.*

- Observer les manifestations de la vie sur site et se questionner sur le monde vivant qui s'y trouve.
- Déterminer ensemble les relations entre organismes vivants et le milieu (biocénose et biotope). Mise en évidence grâce à de multiples supports pédagogiques : maquette pédagogique / panneaux.



Le test PH

- Comprendre l'intérêt de préserver nos milieux aquatiques et leur qualité (qualité de l'eau ; température...).

*mise en évidence par le biais de test (test ph, sonde de température, tests nitrates...) que réaliseront les enfants.*

Si existence d'une mare ou sur certaines rivières  
Possibilité de capture et de détermination des invertébrés /  
amphibiens (...) présents sur sites .

